

学术学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学位授予单位	名称: 四川师范大学
	代码: 10636

授权学科	名称: 地理学
	代码: 0705

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年3月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

地理学一级学科最早于依托 1985 年地理系成立后开展地理教育专业，先后获得人文地理学（2001 年）、地图学与地理信息系统（2003 年）和自然地理学（2006 年）二级学科硕士授予权，2011 年获地理学一级学科硕士授予权，人文地理学为四川省重点学科（2008 年）。地理科学专业先后入选省级特色专业（2007 年）、国家级特色专业（2009 年）和国家一流本科专业建设点（2020 年）。本学科针对四川乃至西南独特地理环境的区域发展、地表过程与环境演变等关键问题和重大需求，开展科学研究、人才培养和社会服务。

本学科目前下设三个方向：**自然地理学**主要研究领域为区域地理、全球变化及区域响应等，在高原山区资源环境与可持续发展方面具有学科优势。**人文地理学**主要研究领域为乡村地理、土地资源评价与管理、旅游发展等，在农用地综合生产力评价方面具有学科优势。**地图学与地理信息系统**主要研究领域为遥感与 GIS 理论技术与应用、数据挖掘与知识发现等，在高时密土地覆盖信息提取、积雪覆盖动态与森林火灾遥感监测等方面具有学科优势。

本学科有教师 53 人，其中教授 13 人、副教授 20 人，学院教师中享受国务院特殊津贴获得者 1 人，国际欧亚科学院院士 1 人，四川省学术技术带头人 3 人，四川省学术技术带头人后备人选 3 人，1 人入选省杰出青年学科带头人培养计划。同时聘请多名省内高校相关领域专家和行业优秀人员

作为外聘导师。

该学科拥有 5000M² 的地理实验大楼、1000 多万元的仪器设备，包括如等离子体质谱仪、原子吸收光谱测定仪，以及气相和液相色谱仪在内的先进仪器设备。学院资料室拥有藏书 8000 余册、各类报刊百余种，阅览室面积 210M²，已实现全面数字化

近年来，学院教师承担国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划课题、973 项目专题、国家自然科学基金项目、省重点研发项目以及其它项目等近 200 多项，出版学术专著 7 部，发表学术论文近 200 余篇。科研成果获省级以上奖励 8 项。同时，学院教师近年来主持承担四川省高等教育教学改革工程人才培养质量和教学改革项目 14 项，教学成果获省级以上教学成果奖 10 项，建设有四川省级重点课程 2 门（《城镇土地经济评价》、《生态学》）、省级精品课程 4 门（《植物地理学》、《中国经济地理》、《城市土地管理》和《综合自然地理学》）。主编出版教材 7 部。“土地资源评价与监测”团队为省高校科研创新团队(2011 年)。该学科依托科研平台为西南土地资源评价与监测教育部重点实验室。

（二）培养目标与培养方向、特色优势简介

本学科培养学生的基本素养包括应具有良好的地理学、环境科学、生态学、经济学、计算机学等学科的基础，应具有良好的遥感、地理信息系统和全球定位系统应用基础，应具有良好的部门地理学基础和一定的区域地理学基础，应具有地理数量分析的基础，应具有良好的利用地图表达地理学

问题的基本技能。通过学习，要达到掌握地理学以及相关学科理论基础知识，了解本专业方向发展趋势，掌握本专业常用的基本方法和技能。学位论文要与专业方向一致，论文研究题目要结合本专业理论探讨或实际问题予以确定。

硕士学位的要求目标：政治思想合格，道德品质达到毕业标准；专业上具有能够解决专门实际问题的科研能力；能够熟练运用一门外语阅读本专业的地理学学术文献，获取相关的地理学知识，学术思想和研究方法与技术。能够熟练运用互联网通过规范途径获取地理学的学术信息。能够对自己从事研究领域的某一个方向进行较为系统的评述。能够应用地理学的理论和研究方法去解决具体的地理学实际问题。

特色：面向地形急变的地理环境，聚焦水土过程与人文和生态的关联性，形成基于水土要素耦合与山区国土空间功能解析的区域地理学，山盆系统土地评价与高效利用、民族聚落与旅游的乡村地理学，复杂山地地表参量遥感反演和生态监测的遥感技术与应用等研究特色。

优势：（1）区域学科优势：省内首个一级学科硕士点和唯一国家一流本科专业，近5年来承担科技部973专题、国家重点研发计划课题及其它项目等500多项（8000万元）。形成区域地理、乡村地理和遥感技术与应用等协同推进的学科优势。（2）平台优势：拥有西南土地资源评价与监测教育部重点实验室、国土资源开发与保护省级2011协同创新中心、土地资源评价与监测省属高校科研创新团队、人文地理学省重点学科和“地理科学”国家一流本科专业建设等平台。

实验研究场地达 5500 M²，野外地理园区达 5000 M²。

（三）研究生规模及结构

2020 年地理学专业硕士研究生共计招生 35 人，毕业 40 人，授位 40 人。截止 2020 年 9 月在校生成数共计 127 人。

（四）学科发展理念、发展目标、发展思路及举措

学科发展理念：深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，结合学校三心四能五结合的人才培养理念，深化改革创新，推动学科内涵发展。

发展目标：持续提升地理学一级学科在西南地区的影响力，努力在西南土地资源评价与监测、开发利用与保护等理论技术方面提升特色和优势。

发展思路及举措：面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，结合区域特色与优势，深入推进学科方向优化，为导师学术发展创造条件，提升导师队伍水平；深化研究生培养模式改革，加强思政课程和课程思政建设，进一步优化学科课程设置；加强科研基地和科研条件建设，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

在思政课程方面，开设思想政治课程，对学生进行政治理论教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，培养学生具有坚定的理想信念、崇高的思想品格、优良的道德品质。在课程思政方面，地理学各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，培养中国特色社会主义的建设者和接班人。在各类课程中注入思政的元素。如在 GIS 理论与实践的课程中，将推进空间治理与治理现代化的需求结合起来，将坚决打赢污染防治攻坚战的需求结合起来，以促进其理论技术的应用与创新。又如在 GIS 设计与开发的课程中，将西南地区特别是四川森林防火的重大需求结合起来，促进其理论技术在森林防火中的应用与创新。

（二）思想政治教育队伍建设

按照研究生培养规模配置专职管理队伍，在校研究生 109 人，配备兼职辅导员 1 人。探索依托导师和科研团队指导研究生的制度，导师 36 人。学院健全了党组织，有研究生党员 62 人，设置了 2 个党支部，每个支部按 4 人配置支部委员。按要求建设规范有效的团学组织，不断加强了基层管理力量。

（三）研究生党建与校园文化建设

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步加强党的全面领导，坚守研究生教育意识形态阵地。学院党委会、党政联席会把

加快研究生教育改革发展纳入重要议题，认真研究部署，积极推进落实。利用入学教育、毕业典礼、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

实现学生科研能力和思想道德素质同步提高。本学科学生先后发表学术论文 162 篇，其中 SCI 收录 5 篇，CSSCI 收录 8 篇，CSCD 收录 30 篇。荣获师范生教学技能大赛国家级奖项 5 项、省级奖项 2 项，四川省大学生测绘技能竞赛奖项 9 项，“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖 1 项，以及“创青春”、全国天文创新作品竞赛奖项 20 余项。依托国家精准扶贫工作成效第三方评估项目、研究生支教、志愿服务等社会实践载体，培育了学生的家国情怀和社会责任。学生志愿服务常态化，志愿服务参与率达 100%，志愿服务累计时长四万余小时。“青春颐养，环境监测”社会实践团队荣获 2019 年成都市大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

实现思想政治工作与科学研究、社会实践、团学活动等全过程全方位融合贯通。先后获得“成都市 2019 活力团支部”，“五四红旗分团委”、“十佳研究生会”等荣誉称号。培养了大批优秀地理骨干教师、教育管理者和专业骨干等。徐婕等人多次获得“四川省优秀大学毕业生”荣誉称号，先后为中国科学院地理科学与资源研究所、浙江大学等科研院所和重点高校培养输送大批优质本科和硕士毕业生。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学科有教师 53 人，其中教授 13 人（36-45 岁 3 人，

46-55 岁 7 人，56-60 岁 2 人，61 岁及以上 1 人，博士学位人数 12 人，具有境外经历人数 3 人，博导人数 2 人）、副教授 20 人（35 岁及以下 3 人，36-45 岁 6 人，46-55 岁 7 人，56-60 岁 4 人，博士学位人数 13 人），省级以上人才计划 6 人。硕士生导师师生比 3.1。目前有 3 个培养方向：自然地理学、人文地理学和地图学与地理信息系统

（二）课程教学

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师。

序号	课程名称	课程类型	主讲人
1	现代地理学进展	必修课	罗怀良等
2	地球表层系统	必修课	赵景峰等
3	地理学模型方法与应用	必修课	姜世中
4	多源 GIS 软件操作与应用	必修课	程武学
5	多元统计分析	必修课	丁辉
6	土地资源管理与评价	必修课	蒋贵国、何伟
7	空间数据处理与分析	必修课	徐霞
8	环境学原理与评价	必修课	胡燕
9	Matlab 编程基础	必修课	赵景峰
10	区域可持续发展	必修课	张果
11	人文地理专题研究	必修课	杨国良等
12	遥感图像处理与分析	必修课	程武学
13	资源环境遥感	必修课	徐霞
14	GIS 设计与开发	必修课	杨存建
15	GIS 理论与实践	必修课	杨存建

2.课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

（1）政策支持，积极引导

校院两级制定了涉及教学管理、课程建设、课程教学质量管理的系列文件，对提高研究生课程教学质量，加强研究生课程教学管理有明确要求，加强了研究生和导师对课程学习的重视程度。

（2）适应需求，强化体系

课程体系对标学科基本要求，既重视地理学科的自身特点，又加强学生实践能力的培养。理论课程教学方面，构建了一级学科必修+二级方向必修+院内选修的专业课程体系，课程内容以地理学前沿科学、基础科学为主，注重学科之间的交叉和联系，实践能力培养方面，形成专业学术培养+专业实践模式，针对性地提升研究生的文献阅读能力，学术论文写作能力。

（3）重视课程的开发投入

高度重视研究生课程的开发，组织硕士点的所有导师参与制定课程设置标准，结合四川省地理环境独特特色、学院学科特色方向发展的实际情况，开设了多门新颖实用的课程，如《Matlab 编程基础》、《山地地理概论》等课程。同时紧跟前沿，动态调整课程内容，如根据现有研究需求加入地理探测器的使用，python 编程基础等教学内容。

（4）注重课程管理与质量督导

学院对于研究生课程任课教师要求需为硕士生导师或者具备高级职称以上的专业教师，课程管理、调停课、学生请假实行严格的审批制度。课程的教学质量监督以校院两级教学督导监督为主，研究生院培养科、学院研究生办公室协

助监督，督导不定时进行查课或听课，并对任课老师从教学态度、课程内容、教学方法和学生学习效果 4 个方面进行教学评价。课程考核方式多样，重点在加强研究生的学习主动性。

（5）积极推动教学改革和课程建设

学院积极推动研究生课程的教学改革，先后立项完成校级精品课程和校级教学改革项目 4 项。在教改项目《<遥感图像处理与分析>课程实践创新能力培养模式研究》研究过程中，结合无人机等低空遥感手段获取学校遥感影像，同时应用 pixel4D 及 smart3D 等软件让学生制作正射影像图和三维模型，从而提升学生的实践和创新能力。

（6）教材建设情况

学院教师近年来编著多本教材，如何伟编著《土地估价理论与实践》围绕土地估价领域热点和难点问题，分析了土地估价方法优化及参数确定的理论和方法，探讨了地下空间权、农村集体土地定级估价等问题的实践和应用。专著被四川省土地估价师协会和清华大学选定为继续教育和教学参考书。

（三）导师指导

学院以立德树人、师德师风、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准。研究生导师是研究生培养的第一责任人。立德树人是研究生导师的首要职责。为加强导师队伍的建设，保证研究生的培养质量，促进研究生教育的健康发展，学科根据四川师范大学校字〔2013〕52 号文件“四川师范大

学学术型硕士研究生导师评定及考核管理办法”等相关要求与规定，实施了严格规范的导师评定、培训、考核管理制度。定期进行研究生导师会议，介绍最新研究生培养政策、交流研究生指导经验、讨论研究生培养过程中出现的问题等。

本学位点研究生导师，模范遵守《新时代高校教师职业行为十大准则》，具有坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；坚持言行雅正；遵守学术规范；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；积极奉献社会。学位点导师认真履行职责，治学严谨，作风正派，研究生对导师的指导工作满意度高。

（四）学术训练

本学位点研究生积极参加导师的科研项目。本学位点的导师承担了大量的科研项目，如国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重点项目、国家社科基金项目、国家 973 项目专题，以及大量的横向科研项目。研究生有严格的、完整的、系统的学术科研训练保障。

研究生学术训练过程主要有：学术培养、论文开题、导师课题研究和学位论文的撰写，学位点在新生入学后进行学术规范的教育，让研究生明确遵循学术规范的重要性，以及违反学术规范的危害性。要求研究生参加学校和学院组织相关领域的学术会议和邀请专家作的学术报告。每年研究生参加了至少 1 场学术会议，聆听约 15 场学术报告。同时，鼓励学生参加校外举办的学术会议。

学院从经费、奖学金政策等方面鼓励研究生参与学术活

动，进行学术训练，研究生发表核心期刊以上论文将直接通过毕业考核，同时从研究生业务费中支持研究生发表论文的版面费。

学院研究生 2020 年共计发表论文 20 篇，其中 SCI 收录 4 篇、CSSCI 收录 2 篇，CSCD 收录 7 篇、核心期刊 7 篇

（五）学术交流

本学位点非常重视研究生学术交流，定期组织学术研讨会进行学术报告。此外，每年邀请国内、国际知名专家来我校进行学术报告，并联合承办第二届“长江经济带建设与地理学发展论坛”，西南土地资源评价与监测教育部重点实验室承办了“2020 智慧灌溉高峰论坛”，研究生钟鼎杰、余伟和杨艺苑等参加了会议。研究生左玲丽等人参加中国地理学会山地分会 2020 年学术年会，并做报告；同时有多名研究生参加了“陈述彭先生诞辰 100 周年暨资源与环境信息系统国家重点实验室成立 35 周年学术研讨会”四川师范大学分会场会议及“弘扬前辈科学家精神建功国家重点研发暨纪念陈述彭院士诞辰 100 周年及其学术思想研讨会”。

（六）论文质量

体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

研究生学位论文是研究生培养质量的重要体现，学位点在研究生撰写论文过程中，严把质量关，首先明确学位论文的责任管理。研究生是学位论文的直接责任人，导师是学位

论文的第一监管责任，而学院和学位点对论文有监管职责。同时研究生教务加强学位论文的过程管理，严格开题论证、学位论文学术不端检测、实行预答辩制度和教育部学位中心论文盲审。同时加强盲审后论文修改、论文答辩过程管理和答辩后论文强制修改制度。

2020年，本专业学位论文工作取得优异成绩，校级优秀毕业论文3篇。2020年，地理学被省学位办抽检论文2篇，结论为合格。

（七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

完善研究生学位论文开题、中期检查、学术不端检测、预答辩、评审、正式答辩和答辩后强制修改各项制度。对没有按期完成学习和研究任务的同学，实行延期毕业。考核和淘汰主要在开题报告、学位论文预答辩、学位论文外审、学位论文答辩等环节。尤其是在毕业论文外审过程中，学校通过全部实施教育部学位中心双盲审制度，进一步提高了论文质量。2020年，本专业没有学生因论文质量问题而推迟毕业。

（八）学风建设

1.开展入学宣讲教育，提高认识水平

本学位点严格遵守学术道德与学术规范教育制度。每学期开学，由学院党委书记作专题讲座。就如何脚踏实地做学术、诚信科研，规划未来学习、就业一一做讲解。分管副院长传达和解读了学术道德相关文件；列举近年来的学术不端

案例；介绍我院针对毕业论文中学术不端进行的查重及盲审等措施，警示同学们不能触碰红线，严守学术道德规范。此外学院还组织了学术道德和学术规范教育等方面的讲座和讨论。本学位点研究生遵守学术道德、学术规范情况良好，无学术不端行为发生。

2. 引导研究生开展自我教育

通过学院研究生会召开专题活动或主题党日，动员所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号等文件。

3. 研究生导师要发挥监督、管理职责

研究生导师发挥了研究生成长的引路人作用，无论在“治学”还是“为人”方面都对研究生产生积极影响。以身作则，适时进行了研究生的思想政治教育和学术道德教育。

（九）就业发展

2020年本学位点毕业研究生共计40人，其中3人考取博士，35人顺利就业，就业率为95%。本学位点的主要就业去向为初中等教育教学单位和事业单位，学生对首次就业单位满意度较高。用人单位、学术同行对本学位点研究生的综合素质、专业水平、创新能力等的评价较高；毕业生发展质量水平整体较高。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点 2020 年立项国家级科研项目 1 项，省级科研项目 3 项，项目经费合计 173 万元。横向课题经费到账 200 余万。2020 年，学位点教师发表学术论文 15 篇，其中 SCI 收录 8 篇，CSSCI 收录 5 篇，CSCD 收录 2 篇，出版专著 1 部，获得专利 2 项。获得四川省科技进步三等奖 1 项

（二）支撑平台

学位点依托西南土地资源评价与监测教育部重点实验室、四川 2011 协同创新中心“国土资源开发与保护协同创新中心”、学院中心实验室等科研平台，设有土壤、地图、测量、气候、地质、遥感、地理信息系统、城乡规划、环境分析与监测等 20 余个基础或应用实验室，拥有 5000 M² 的地理实验大楼、1000 多万元的仪器设备，包括如等离子体质谱仪、原子吸收光谱测定仪，以及气相和液相色谱仪在内的先进仪器设备。学院资料室拥有藏书 8000 余册、各类报刊百余种，阅览室面积 210M²，已实现全面数字化。同时建立 2 个研究生专用机房，保证研究生日常科研需求。

同时学院设有 7 个研究中心和研究所：四川师范大学城镇土地经济评价研究所、四川师范大学城乡规划与景观设计研究所、四川师范大学房地产与区域发展研究所、四川师范大学遥感与 GIS 应用研究中心、四川师范大学资源生态学研究中心、四川师范大学人口研究所、川西资源环境与可持续发展研究中心。拥有实习基地数十个，包括野外实习基地（如都江堰-青城山、峨眉山-乐山、攀枝花-西昌、四川省草原研

究所、四川兴文县石海国家地质公园等)；专业实习基地(如四川省农科院遥感应用研究所、成都规划设计研究数字化制作有限公司等)。

(三) 奖助体系

学院根据教育部、四川省教育厅等有关文件精神，结合学位点研究生工作实际情况，制定了《地理与资源科学学院硕士研究生奖助学金评定办法》细则。统筹考察研究生的科研、学习、工作、学生活动等各方面情况。学院成立硕士研究生奖学金评审小组，评审小组负责根据有关规定完善评定办法，统筹评审工作，并协调有关事项，2020年评审过程中没有出现投诉现象。

研究生奖学金分国家奖学金、省级学业奖学金、校级校长奖学金和励志奖学金四大项目设立，还提供了助研、助管、助教“三助”岗位实践助学金，及全日制研究生全覆盖的国家助学金，研究生获奖助机会多，覆盖面广，奖学金覆盖率达到90%，助学金覆盖率达到100%。

(四) 管理服务

研究生管理机构包括硕士点学位委员会、研究生管理办公室、研究生党支部、研究生会、研究生团支部等机构，管理机构健全。研究生管理由学院党委书记负责，配备有专职研究生辅导员，实施学院、导师和学生组织的三级管理体制，严格明确学院、导师、学生管理机构的责任和职责，全面加强研究生管理工作。制定有《研究生培养管理制度》、《研究生学位授予办法》、《研究生会章程》等规章制度，从研

究生学习科研、日常管理、实践活动等方面进行严格明确。

研究生“三助”、社会实践、服务社会等方面有明确的制度保障，如《研究生三助管理办法》、《研究生暑期社会实践管理办法》等。研究生三助工作按学年开展，设置有研究生助教、助管、助研等岗位，每学年能提供近 40 个岗位，覆盖研究生总人数的 20%；学位点鼓励研究生积极参加社会实践和服务社会工作，在奖学金评定、荣誉称号评选、学分认定等方面给予倾斜，学生社会实践和服务社会工作先后获得四川省主要领导批示、省级新闻媒体报导和学校的多次表彰。

充分发挥研究生党团组织和导师教书育人的作用，加强研究生思想政治教育。以研究生党支部为龙头，加强研究生党员教育管理和作用发挥，带动研究生会、研究生团支部开展研究生思想政治教育。设置有研究生心理咨询办公室，定期开展心理健康测评，及时对心理障碍学生进行人文关怀和心理疏导。

通过对在校研究生的无记名调查，研究生满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）案例 1：开展石渠县湿地生态联合考察

2020 年 7 月，川西资源环境与可持续发展研究中心主任邓伟研究员组织联合了川师大地理学院苑全治副教授、生科学院付志玺副教授和中科院成都生物所陈良帅博士等专家与学者，深入到四川甘孜州共同对石渠湿地生态进行联合考察。此次考察在一路沿着康定、炉霍、甘孜、石渠考察，重

点是考察高原湿地和高山草甸、高山灌丛、沼泽化草甸等生态系统，采集了水样、土样和代表性植物标本，还在重点采样地进行了航拍。考察中得到了石渠县罗林县长的支持，委托专人当向导。经过队员们的共同努力下，大家团结协作，顺利地完成了这次考察，取得了一些重要的启示和收获。

这次以甘孜州石渠湿地为重点的考察，主要是为了对标国家生态文明导向下建设美丽四川和长江上游大保护的重大需求，为争取“十四五”国家和地方科技项目而进行的积极筹划，后续还将与有关部门进行联系和对接，并先行做好前期预研究工作，奠定好基础，积极争取新的、重要的进展。

（二）案例 2：基于小班对象的森林资源数据库多源遥感更新研究

面向生态文明和美丽中国建设，以及空间治理体系与治理能力现代化对高时间频率的精细资源环境空间数据的重大需求，面对五年一次森林资源一类调查数据不能落实到地块，森林资源一类、二类调查数据未反映调查年之后的变化及其现状等问题，以及遥感应用中普遍存在同物异谱和异物同谱的难题，该案例开展了森林资源一类、二类调查数据与多源遥感数据协同的知识发现与应用研究，突破了知识发现与应用、多知识协同时空推理等关键技术，研发了基于地面调查数据与同期遥感数据协同的知识发现及其应用的技术方法，构建了可累积的时空专家知识库，实现了基于知识的一类调查数据与同期遥感数据协同的全空域精细森林资源数据的智能获取；研发了基于小班的森林资源数据库遥感近

实时智能更新的技术方法，实现了基于知识的全空域精细森林资源数据的近实时遥感智能获取；建了政产学研用协同创新应用体系，培养了人才，推进了成果的应用，服务了地方需求。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1.研究生导师队伍结构有待优化

学院研究生导师队伍总量偏少，不能很好适应学位与研究生教育发展的需要，国家级人才、省级人才不足，学术带头人和学术骨干队伍还需要增强，研究生导师队伍年龄偏大。与双一流高校还有明显差距。

2.研究生生源数量偏少

近几年招生指标数量有较大幅度减少，原因是未适应学校的招生指标分配办法，优质生源报考率偏低，在招生宣传方面还需要进一步努力，报考人数递增趋势明显，但优质生源比例还不够高。存在两个主要问题：1、对重点大学的生源吸引力有限，2020年入学研究生生源地没有双一流高校生源。2、对于本学院优质本科生吸引力不强。

（二）改进措施

1.加强导师队伍建设

对标教育部地理学一级学科博士学位授权点对于导师队伍的要求，继续加大投入，引进或培养学术带头人和学术

骨干，提升导师的学术水平、科研能力和指导引领能力。将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为研究生导师遴选的基本素质要求。

2.加强研究生培养的过程管理

根据 2021 级培养方案，进一步加强研究生课程管理和学术培养，制定差异化培养方案，严格实施预答辩制度，强化教育部学位平台盲审制度，加强答辩过程管理，提高研究生学位论文的质量。

3.加强研究生招生宣传

加强对内对外的招生宣传。对内，各方向团队分别和学生见面，作团队介绍和考研动员。对外，组织专人赴目标生源学校作招生宣传。